|  |
| --- |
| **Fees Des Bulles****PROJET EDUCATIF DE LA MAM** |
|  |
| Ce projet éducatif de **référence** se veut le **guide** de tous les adultes qui, à la MAM Fées des Bulles, se trouvent en contact avec les enfants. Guide pour l’équipe et véritable ligne de conduite pour la structure. |
|  |
|  |
| **01/01/2018** |
|  |

****

**Sommaire**

[1 Préambule 3](#_Toc478639453)

[2 L'équipe se compose de: 3](#_Toc478639454)

[3 Un lieu 3](#_Toc478639455)

[4 Nos priorités 3](#_Toc478639456)

[5 L'enfant au cœur de la MAM 4](#_Toc478639457)

[5.1 Accueil de l'enfant 4](#_Toc478639458)

[5.2 Une journée type à la MAM: 4](#_Toc478639459)

[5.3 L'adaptation 4](#_Toc478639460)

[5.4 Au cours de la première semaine 5](#_Toc478639461)

[6 Le respect des rythmes de l'enfant 5](#_Toc478639462)

[6.1 Le repas 5](#_Toc478639463)

[6.2 Le sommeil 5](#_Toc478639464)

[6.3 Le change et la propreté 5](#_Toc478639465)

[6.4 Le langage 6](#_Toc478639466)

[6.5 Le temps d'éveil et de jeux 6](#_Toc478639467)

[6.6 Les fêtes 6](#_Toc478639468)

[6.7 Les sorties 7](#_Toc478639469)

# Préambule

La création d'une Maison d'Assistante Maternelle à Urville-Nacqueville est le fruit de la motivation d'une équipe, d'une volonté politique et de réflexions sur ce mode de garde.

Les MAM allient le côté chaleureux et intime d'une maison familiale et le côté socialisant d'un mode de garde collectif. Elles regroupent jusqu'à 3 assistantes maternelles dans un lieu adapté à la petite enfance avec 12 enfants présents maximum.

Ces critères entrent en adéquation avec notre mode de vie périurbain favorisant une qualité de vie voulant se préserver des effets néfastes de la grande ville (grosses structures de garde) mais refusant de se laisser enterrer dans des déserts ruraux sans structures.

# L'équipe se compose de:

* **LECLERC Laetitia** , CAP petite enfance. ATSEM pendant 10ans et Nounou à domicile pendant 3 ans.
* **BECHEN Vanessa,** CAP petite enfance, assistante maternelle, avec une expérience en crèche et en école maternelle.
* **RAZZOUME Maryline,** CAP petite enfance, avec une expérience de 2 ans en crèche et 3 ans en assistante maternelle à domicile.

# Un lieu

Cette ancienne école fraîchement rénovée convient à l'accueil d'enfants et répond aux normes de sécurité exigés par la PMI.

Elle comporte beaucoup d'avantages: sa localisation (dans le bourg d'Urville-Nacqueville), une cour avec préau (pour déposer les poussettes et les jeux d'extérieur et sortir même s'il pleut), un jardin aménagé, une rampe d'accès pour personne à mobilité réduite et des pièces fonctionnelles.

# Nos priorités

L'enfant, ses besoins, son rythme et son développement est au centre de notre intérêt et de ce dispositif. La question de la parentalité est aussi présente, nous voulons laisser toute la place aux parents et travailler main dans la main avec eux.

De plus, nous voulons être un maillon dans la dynamique de la politique mise en place envers la jeunesse dans notre commune. Nous voulons nous inscrire dans le tissu associatif et institutionnel déjà dense de notre environnement et coopérer avec les structures existantes. Notre présence active depuis des années auprès des enfants de la commune nous rend particulièrement légitimes.

# L'enfant au cœur de la MAM

## Accueil de l'enfant

Chaque assistante maternelle prend le temps d'accueillir l'enfant et de l'accompagner dans la séparation avec le ou les parents. L'assistante maternelle instaure un dialogue autour de l'enfant pour assurer un déroulement harmonieux dans la journée de l'enfant. Nous voulons favoriser l'échange avec les parents pour que l'enfant éprouve une continuité dans son éducation et non une rupture.

L

'ouverture de la MAM se fait du **lundi au vendredi et de 7h30 à 18h00. (En fonction des besoins)**

## Une journée type à la MAM:

* + Accueil du matin
	+ Jeux libres
	+ Petit goûter (facultatif)
	+ Chanson à gestes
	+ Activités ou sortie en extérieur
	+ Repas du midi
	+ Temps calme
	+ Sieste
	+ Jeux libres ou activités
	+ Goûter
	+ Jeux libres
	+ Préparation au départ de l'enfant.

## L'adaptation

Le premier contact est très important, il permet d'assoir une confiance entre les parents, l'enfant et l'assistante maternelle. Ainsi sera proposée une visite des locaux et une rencontre avec l'équipe.

La séparation peut être un moment difficile pour l'enfant comme pour les parents. L'équipe doit être ressentie comme un élément facilitateur de ce moment particulier.

## Au cours de la première semaine

* 1er jour : 30 minutes avec la présence d’un parent
* 2 ème jour : 1 heure avec départ rapide du parent
* 3 ème jour : 2 heures
* 4 ème jour : la matinée ( départ après le repas )
* 5 ème jour : jusqu’au gouter

# Le respect des rythmes de l'enfant

## Le repas

Le repas est un moment important, c'est un moment de plaisir, de convivialité, de détente, d'échanges et parfois de découvertes de nouvelles saveurs.

Le repas est aussi un moment de socialisation durant lequel on peut apprendre à se laver les mains systématiquement, à dire s'il te plaît et merci, à attendre son tour et écouter les autres et c'est aussi un moment d'apprentissage de la manipulation des couverts...

## Le sommeil

La sieste est un moment très important et essentiel dans la croissance de l'enfant et dans son épanouissement et elle lui permet de profiter au mieux de sa journée.

L'enfant est préparé à l'endormissement par un retour au calme avec des histoires, des berceuses...

Les rites d'endormissement sont respectés et propres à chacun. L'enfant a son propre univers quand il retrouve son lit qui est personnalisé. L'enfant retrouvera son doudou, sa sucette si besoin ou tout autre objet qui le sécurise, cela lui permet de s'apaiser et de se calmer pour s'endormir dans de bonnes conditions.'

## Le change et la propreté

Le change des bébés est un moment de communication, les gestes doivent être verbalisés. C'est aussi un moment d'échange individualisé, de bien-être et de plaisir.

L'apprentissage de la propreté doit se faire en douceur. Elle doit être amenée dans le respect de la maturation physiologique (maîtrise des sphincters) et psychologique (l'enfant doit être prêt). Cet apprentissage ne doit pas être perçu comme une contrainte, se fera progressivement avec les parents et dans la continuité à la mam.

## Le langage

Notre rôle est de faciliter cette acquisition tout en respectant le rythme de l'enfant.

Les premiers mois de vie, l'enfant ne parle pas. Les échanges de regards, les sourires, la verbalisation des gestes sont très importants.

Nous souhaitons aider l'enfant à s'exprimer, à commenter un livre, à discuter avec l'assistante maternelle et ses paires.

Notre démarche est basée sur l'explication du moment présent de ce qu'on est en train de faire et ce que l'on va faire plus tard. Nous essayons aussi d'aider l'enfant qui n'arrive pas à s'exprimer, par exemple par la découverte de livres, par les chants ou une gestuelle.

## Le temps d'éveil et de jeux

La pièce de vie est aménagée en petits coins pour chaque activité (coin dinette, coin....).

Elles est assez grande et nous avons plusieurs table pour créer différents ateliers selon l’âge des enfants ;

Pour les plus petits: un espace leur permet de faire des expériences sensorielles, motrices et de manipulation avec du matériel adapté à leurs besoins et leurs capacités.

* **Pour les plus grands:**
	+ des jeux symboliques (dinette, poupée, garage.)
	+ des jeux d'imagination (livres)
	+ des jeux de manipulation (lego adapté, puzzles...)
	+ des jeux de motricité (vélo, toboggan).

## Les fêtes

La fête doit être un moment de plaisir partagé avec les enfants et favoriser le lien avec les adultes, elle doit avoir du sens pour l'enfant.

Pour noël, nous essayons chaque année de faire une soirée à la mam avec parents, enfants et assistantes maternelle. Chacune apport quelque chose pour plus de convivialités.

Les anniversaires se font en compagnies des copains de la mam avec le gouter apporté par les parents, s’il le désire.

## Les sorties

L'existence d'un grand jardin et d'une terrasse favorisent l'organisation de jeux de plein air. La proximité de la plage et de la campagne augure de sorties divertissantes sans préparatifs et sans véhicules motorisés.

Même si de nombreux ateliers sont proposés à la MAM, il est important pour l'assistante maternelle d'offrir aux enfants la possibilité de sortir et de découvrir d'autres lieux et d'autres personnes (adultes et enfants) et ainsi favoriser une meilleure adaptation lors de leur scolarisation.

* **Nous pouvons proposer par exemple:**
	+ La baby gym et des ateliers musique avec la Familles Rurales;
	+ Spectacle organisé par le RAM de Beaumont-Hague
	+ Visite à la bibliothèque.